



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مسائل في الأديان
رمز المقرر:	AQD6200
البرنامج:	ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والأديان
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يناقش هذا المقرر أهم القضايا المنهجية التي يكثر الحديث عنها في علاقات الأديان بغيرها كالفرق بين الدين والتدين وعلاقة الدين بالفلسفة وعلاقتها بالأخلاق والعلوم المعاصرة التي تدرس الأديان من وجهة نظر حديثة كعلم النفس الديني وعلم الاجتماع الديني.
2. الهدف الرئيس للمقرر وقوف الباحث على أبرز القضايا الدينية التي تتقاطع من حقول معرفية أخرى

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٥ع	1.1 أن يبين التوسع في الدراسات الدينية الحديثة
٥ع	1.2 أن يعدد أسباب دراسة الديانات في المجتمعات العلمانية
م	2 المهارات
٢م	2.1 أن يكيف القضية المراد دراستها تكييفا عقديا صحيحا
٥م	2.2 أن يقارن بين القضية الدينية الخالصة والقضية الدينية التي تشترك مع علم آخر
ق	3 القيم
٣ق	3.1 أن يتبنى الآداب الشرعية في الدفاع عن قضايا الإسلام.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ١	3.2 أن يشارك زملاءه في تنفيذ الشبهات المعاصرة على الدين الحق

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: تعريف الدين والتمييز بين الدين والتدين.	٦
2	ثانياً: نشأة الدين: مفهومه، الأقوال فيه، نظرياته، نقد ذلك.	٦
3	ثالثاً: علاقة الدين بالعلم: تعريف العلم، المشتركات بين الدين والعلم، الفروق بين الدين والعلم، صلة العلمانية بهذه العلاقة.	٦
4	رابعاً: علاقة الدين بالفلسفة: تعريف الفلسفة، الموضوعات المشتركة، الفروق بين الدين والفلسفة، تأثير الفلسفة على الأديان أو العكس، نقد ذلك.	٣
5	خامساً: علاقة الدين بالأخلاق: تعريف الأخلاق، الموضوعات المشتركة، الفروق بين الدين والأخلاق، أثر الدين على الأخلاق والعكس، النظريات في ذلك، نقد ذلك.	٣
6	سادساً: علم النفس الديني: نشأة هذا النوع وأهدافه، منهجه في دراسة الدين، نقد ذلك.	٣
7	سابعاً: علم الاجتماع الديني: نشأة هذا النوع وأهدافه، أعلامه، منهجه في دراسة الدين، نقد ذلك.	٣
8	ثامناً: الحوار والتقارب والتعايش.	٣
9	تاسعاً: دعوى وحدة الأديان.	٣
	المجموع	٣٦

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يبين التوسع في الدراسات الدينية الحديثة	المحاضرات	الاختبار القصير
1.2	أن يعدد أسباب دراسة الديانات في المجتمعات العلمانية		السؤال الشفهي
2.0	المهارات		
2.1	أن يكيف القضية المراد دراستها تكييفاً عقدياً صحيحاً	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبار القصير
2.2	أن يقارن بين القضية الدينية الخالصة والقضية الدينية التي تشترك مع علم آخر		السؤال الشفهي
2.3	القيم		التكليف المنزلي
3.0	أن يبنى الآداب الشرعية في الدفاع عن قضايا الإسلام.		
3.1	أن يشارك زملاءه في تنفيذ الشبهات المعاصرة على الدين الحق	المحاضرات التعلم التعاوني التعليم الذاتي	الاختبارات الشفهية . الملاحظة وتقويم الأداء . تقويم الأقران .
3.2	المعرفة والفهم		

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع	٣٠٪
2	الأبحاث والتقارير - المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	٢٠٪
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.  
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).  
الدعم الطلابي:

- ١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
- ٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.
- ٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
- نشأة الدين، د. علي سامي النشار. - المدخل لدراسة الدين، د. عبدالله سمك. - دعوة التقريب بين الأديان د. احمد القاضي . - علم الاجتماع الديني، د. زيدان عبدالباقي. - علم النفس الديني، د. رشاد علي موسى. - الدين والعلم، أحمد عزت باشا. - بين الدين والعلم، اندر وديسكون ورايت. - في الدين المقارن ، د. محمد كمال جعفر.	موقع جمعية العقيدة.	الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

## ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة

